

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАСУ АУДАНЫ
БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

село Железнодорожное

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ...	3
2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	20
5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ	31
6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.	32
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	32
8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
9. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	37
11.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА	38
12.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	51
13.РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	52
14. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ.....	53
15.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.	56
16.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	62

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – государственное учреждение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные учебные программы дополнительного образования.

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ 76LAA00024926, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 26 февраля 2021 года.

В основе деятельности педагогического коллектива лежит адаптивная система образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном развивающем обучении, направленная на создание необходимых условий для самореализации личности школьника, на развитие его творческого потенциала, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, обеспечение повышения качества образования.

1.Наименование:

Коммунальное государственное учреждение «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2.Местонахождение:

111015, Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, с.Железнодорожное, ул.Московская 1

3. Контактные данные юридического лица:

веб-сайт: <https://zheleznodorozhnaya.karasu-roo.edu.kz/>

рабочий телефон: 8(71448) 92526, e-mail: Kabinf@mail.kz

4. Контактные данные представителя юридического лица

Бреус Жанна Анатольевна

+77476050082 e-mail: zhanika73@bk.ru

Приказ о назначении на должность

<https://cloud.mail.ru/public/X3EN/>

5. Год основания школы: (постройка здания) –1973 г.

6. Проектная мощность: 340 мест

7. Фактически занято мест: 294 (из них КПП – 31 человек, мини-центр 20 человек)

2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

✓ Свидетельство о государственной регистрации

<https://cloud>

✓ Устав: <https://cloud>

✓ Лицензия на образовательную деятельность: <https://cloud>

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В аттестуемый период (2019-2022 г.г) мини-центр и класс дошкольной подготовки КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют образовательную деятельность в соответствии с:

1) типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"

2) типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения"

Рабочий учебный план (далее РУП) КГУ «Железнодорожная средняя школа отдела образования акимата Карасуского района» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с:

- требованиями Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604)
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (прикази.о. МОН РК № 499 от 12 августа 2016)
- Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

РУП 2019-2020 разработан на основе Типового учебного плана для дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6(7) лет, утвержденного приказом министра образования и науки РК № 391 от 22.06.2016 года « Об утверждении типовых учебных учебных планов дошкольного образования РК».

<https://cloud>

РУП мини-центра и класса дошкольной подготовки на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, с внесенными изменениями и дополнениями

приказ № 182 от 5 мая 2020 года, Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций приказ № 595 от 30 октября 2018 года с внесенными изменениями и дополнениями приказ № 207 от 18 мая 2020 года и Методическому руководству к Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, методическим рекомендациям по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, в группах/классах предшкольной подготовки в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (приложение 1 к приказу министра образования и науки РК от 13 августа 2020 года № 345

<https://cloud>

Количество часов учебной деятельности инвариантного компонента не превышает в средней группе 11,5 часов в неделю, в старшей группе 12,5 часов в неделю, в классе предшкольной подготовки-18 часов.

РУП дошкольного воспитания и обучения при КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» на 2021-2022 учебный год составлен согласно Государственному общеобразовательному стандарту дошкольного воспитания и обучения приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения приказ МОН РК № 557 от 20.12.2012 и № 195 от 12.05.2020 года, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения приказ № 90 от 6.03.2020 года.

<https://cloud>

3.1 Деятельность школы по достижению цели и задач:

- ✓ формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- ✓ создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- ✓ создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением;
- ✓ подготовка к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- ✓ формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- ✓ формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру"

Режим дня <https://cloud>

Перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами <https://cloud>

Циклограммы работы <https://>

Годовые планы работы <https://>

3.2 Создание предметно-пространственной развивающей среды

Видеоматериалы <https://>

Копии накладных на оборудование и мебель <https://>

3.3 Педагоги, имеющие образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория

1	Байбусова Акмарал Сериковна	Воспитатель в мини- центра	Средне-специальное https://	б/к
2	Литнарович Елизавета Васильевна	Воспитатель в КПП	Высшее https://	Вторая https://cloud
3	Хамзина Айнура Кадыржановна	Воспитатель в КПП	Высшее дошкольное приказ об увольнении https://	Вторая
4	Есекеева Анжела Кенжетаевна	логопед	Высшее дошкольное, логопед-курсы переподготовки https://cloud	б/к

2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
	Байбусова Акмарал Сериковна	Воспитатель мини- центра	Средне-специальное https://cloud	б/к
	Литнарович Елизавета	Воспитатель	Высшее	Вторая

	Васильевна	КПП	https://cloud	https://cloud
	Есекеева Анжела Кенжетаевна	логопед	Высшее дошкольное, логопед-курсы переподготовки https://	б/к

2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Байбусова Акмарал Сериковна	Воспитатель мини-центра	Средне- специальное https://cloud	б/к
2	Литнарович Елизавета Васильевна	Воспитатель КПП	Высшее https://cloud.	Педагог- модератор https://cloud.
3	Есекеева Анжела Кенжетаевна	логопед	Высшее дошкольное, логопед-курсы переподготовк и https://cloud.ma il.ru/public/3rb	б/к

			М/	
--	--	--	----	--

3.4 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями

Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре и классе дошкольной подготовки нет.

3.5 Результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития

Планы (карты) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста

2019-2020 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

3.6 Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум»

Для самореализации личности воспитанников в различных сферах деятельности созданы благоприятные условия. С целью выявления детских способностей используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

- интеллектуальные конкурсы и игры;
- спортивные соревнования;
- музыкальные шоу (концерты).

Учебный год	Название конкурса	Количество участников	Результативность
Областной уровень			
2020-2021	"ЖҖЕ-мектепкедейингбалаларүшін"	12	2 место у 12 воспитанников
Республиканский уровень			
2020-2021	"Үздікбалабақшатәрбиелеушісі"	2	1 место -1 воспитанник, 2 место-1 воспитанник
2020-2021	"Мастерская Деда Мороза"	1	2 место

3.7 Мониторинг развития воспитанников

Результаты мониторинга: у детей хорошо развиты умения и навыки в образовательных областях «Здоровье», «Познание», «Социум», «Творчество».

По всем направлениям Стандарта прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

2019-2020 учебный год <https://cloud.mail.ru>

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru>

3.8 Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников составляет:

средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут

старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;

предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

Расписание занятий составлено с учетом требований. <https://cloud>

3.9 Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения

Воспитанник дошкольной организации должен освоить объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определяемый в типовой учебной программе.

Перечень умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс согласно приложению 2 к Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604).

Результаты анкетирования родителей

<https://cloud.mail.ru>

3.10 Требования к уровню подготовки воспитанников.

Видеоматериалы по каждой образовательной области ТУП <https://cloud.mail.ru>

Перечень умений и навыков детей 2019-2020 учебный год

Дошкольный возраст (3-6 лет)							
Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
1/4	4/100%	1/20	20/100%	2/38	38/100%	3/62	62/100%

Перечень умений и навыков детей 2020-2021 учебный год

Дошкольный возраст (3-6 лет)							
Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
1/10	10/100%	1/13	13/100%	2/44	44/100%	3/63	63/100%

Перечень умений и навыков детей 2021-2022 учебный год

п/п	Перечень навыков	Дошкольный возраст (3-6 лет)							
		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предшкольный возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
		Кол-во	Кол-во детей,	Кол-во	Кол-во детей,	Кол-во групп/	Кол-во	Кол-во	Кол-во детей,

		групп/ кол-во детей*	освоивших навыки %*	групп/ кол-во детей*	освоивших навыки %*	кол-во детей*	детей, освоивших навыки %*	групп/ кол-во детей*	освоив ших навыки %*
1	2	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Здоровье сберегающие навыки; Коммуникативно- языковые навыки; Познавательные навыки; Творческие навыки; Социальные навыки.	1/5	5/100%	1/15	15/100%	2/31	31/100%	3/51	51/100%

Директор школы: Бреус Жанна Анатольевна.
(Фамилия, имя, отчество)



3.11 Требования к сроку обучения

Возрастная периодизация и возрастные группы мини –центра и класса дошкольной подготовки школы следующие:

- средний возраст– от 3-х лет (средняя группа);
- старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);
- дошкольный возраст - от 5-ти лет (дошкольный класс).

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

Контингент воспитанников КПП и мини-центра на 2019-2020 учебный год: 62

Контингент воспитанников КПП и мини-центра на 2020-2021 учебный год: 63

Контингент воспитанников КПП и мини-центра на 2021-2022 учебный год: 51

Структура контингента воспитанников на 2021-2022 учебный год

п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1.	Андреева Софья Александровна	18.01.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
2.	Бузунова Александра Игоревна	23.10.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
3.	Вакарчук Александр Васильевич	07.12.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
4.	Бухарин Глеб	06.10.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
5.	Гнатюк Богдан Евгеньевич	1.06.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
6.	Гребцов Дмитрий Иванович	30.08.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
7.	ЕлбайАянСерикулы	12.01.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
8.	Ермолин Арсений Юрьевич	04.09.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
9.	Иваницкая Арина Викторовна	24.09.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
10.	Мухаматянов Эмиль Денисович	06.10.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
11.	Нурманова Жанна Бауржановна	20.07.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет

12.	Песецкий Егор Евгеньевна	07.11.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
13.	Смоляр Константин Григорьевич	27.06.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
14.	Садовничий Егор Владимирович	13.11.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
15.	Руденко Инна Валентиновна	05.08.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
16.	Чертова Злата Григорьевна	03.08.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
17.	Авдеев Иван Васильевич	30.06.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
18.	Буянов Богдан Романович	07.09.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
19.	Благодарева Светлана Николаевна	18.08.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
20.	Гомонова Маргарита Никитична	09.07.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
21.	Демянюк Ульяна Петровна	17.02.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
22.	Еременко Дарья Александровна	31.05.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
23.	Еременко Ярослав Анатольевич	23.09.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
24.	Жарбул Данияр	17.01.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет

	Саматулы				
25.	Иваницкий Филипп Юрьевич	30.07.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
26.	Лунгу Александр Федорович	23.11.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
27.	ЛюАделинаКаминовна	24.11.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
28.	Кукушкина Диана Дмитриевна	22.08.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
29.	Панкова Вероника Евгеньевна	09.08.2016	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
30.	Пасека София Витальевна	24.07.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
31.	Прозорова Ксения Константиновна	25.10.2015	КПП	Дошкольный возраст	От 5 лет
32.	Альтергот Виолетта Анатольевна	26.01.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
33.	Байгунусов Улан Бахтиярович	24.12.2016	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
34.	Беляков Родион Владимирович	20.02.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
35.	Бузунова Валерия Игоревна	28.12.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет

36.	Геер Анастасия Максимовна	16.09.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
37.	Голубничий Богдан Евгеньевич	05.07.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
38.	Гребцов Никита Иванович	13.09.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
39.	Громова Алена Константиновна	18.11.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
40.	Дьячук Илья Никитович	27.06.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
41.	Жусупбеков Нурахмед Сабырбекович	10.06.2018	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
42.	Клименко Дарья Владимировна	06.11.2016	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
43.	Лю Арина Каминовна	03.11.2016	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
44.	Муносибшоев Амир Аслишоевич	27.09.2016	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
45.	Никитюк Дмитрий Викторович	10.07.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
46.	Панкова София Евгеньевна	17.07.2018	Мини-центр	Дошкольный	От 3-х до

				возраст	5 лет
47.	Петров Василий Анатольевич	24.04.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
48.	Петухова София Евгеньевна	17.05.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
49.	Смоляр Арсений Григорьевич	24.07.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
50.	Таласпаев Саян Нурланулы	07.06.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет
51.	Татаренкова Вероника Александровна	29.04.2017	Мини-центр	Дошкольный возраст	От 3-х до 5 лет

Директор школы **Бреус Жанна Анатольевна**

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)



4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Коммунальное государственное учреждение «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» функционирует и развивается в едином комплексе, состоящем из трех ступеней обучения, каждая из которых имеет свое содержание:

- **начальное образование** (1-4 классы) обеспечивает адаптацию учащихся в новой образовательной среде, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями

самоконтроля и саморегуляции, формирование познавательной мотивации учения, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка;

- **основное среднее образование** (5-9 классы), обеспечивает условия формирования базовых, ключевых и предметных компетенций, активное участие школьников в творческой, исследовательской деятельности, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, формирование первичной профессиональной ориентации, подготовка к МОДО, реализация предпрофильной подготовки;

- **общее среднее образование** (10-11 классы) обеспечивает отслеживание динамики развития ЗУН учащихся, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, формирование первичных профессиональных навыков, создание условий для качественной подготовки к ЕНТ, реализацию профильного обучения, профориентационную работу, психологическое сопровождение участников УВП, социализацию личности.

Язык обучения – русский (контингент населения в селе – преимущественно русскоязычный).

На всех уровнях образования соблюдаются принципы преемственности по совершенствованию развивающей среды в образовательном пространстве школы, осуществляется учебно-воспитательная деятельность, направленная на формирование конкурентоспособной личности, способной самореализоваться и самовыражаться в социуме.

В соответствии с приоритетами государственной политики Республики Казахстан определена цель работы КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа»:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, как условие для улучшения образовательных услуг и создание условий для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся».

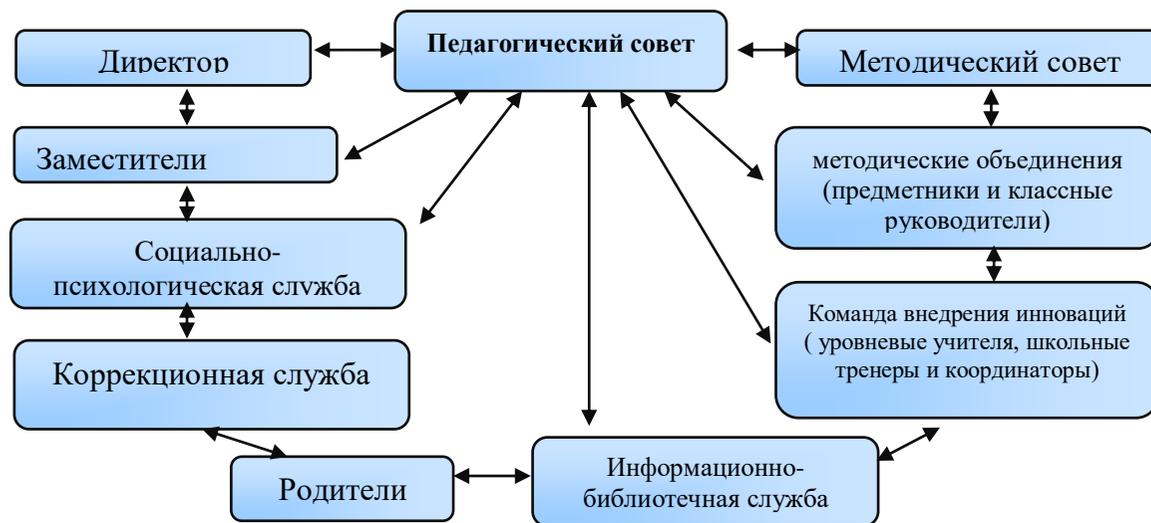
Задачи, стоявшие перед школой:

- Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний;
- Создать комфортную и творческую образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки саморегуляции;
- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и развитие навыков здорового образа жизни.

Исходя из цели и задач, обозначена единая тема школы:

«Инновационная деятельность как средство повышения качества образования».

Система управления школой



Для обеспечения выполнения обозначенных целей деятельности школы в намеченные сроки, достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса внешним и внутренним требованиям и совершенствования образовательного процесса в школе создана система управления, в которой участвуют все субъекты образовательного процесса и система контроля, направленная на оказание методической помощи учителям и вспомогательному персоналу.

В школе проводится образовательный мониторинг, создана целенаправленная система сбора, анализа информации о состоянии образовательного процесса и его результатах, позволяющих оперативно получать информацию и обрабатывать ее в целях коррекции УВП в соответствии с заранее заданными целями. Проводится диагностика учебных

результатов и социально- психологическая диагностика, которые в комплексе позволяют получить объективную картину состояния образовательного процесса школы.

Разработана Программа развития школы на 5 лет. (<https://cloud.mail.ru>)

Цель:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию всесторонне развитой личности: компетентностно-ориентированной, функционально грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой, воспитанной на идеях Программы «Рухани жаңғыру» и Патриотического акта «Мәңгілік Ел».

Задачи:

1. Использование в учебном процессе обновленных учебных программ, обеспечивающих качественное овладение государственным стандартом образования, нацеленных на формирование компетентностно-ориентированной, функционально-грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой личности школьника.

2. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучения и достижения школьниками образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.

3. Внедрение инструментов мониторинга учебных достижений учащихся.

4. Создание на базе образовательной организации единого информационно-образовательно, полиязычного, развивающего пространства на основе принципов непрерывности, преемственности, вариативности.

5. Формирование личности с развитым интеллектом, высокой культурой, адаптированной к жизни в обществе через успешное освоение образовательных и воспитательных программ.

6. Создание системы работы с одаренными детьми.

7. Создание условий максимально комфортных для обучения и воспитания. Внедрение здоровьесберегающих программ, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью, как одной из основных ценностей жизни.

8. Обеспечение нового подхода к развитию профессионального роста учителей через развитие системы непрерывного образования, повышение профессионального мастерства.

9. Усовершенствование системы менеджмента и мониторинга развития профессиональных качеств педагогов, диагностика школьного воспитания и обучения.

10. Способствовать обеспечению высокого статуса профессии педагога, модернизации образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность выпускников школы к социализации в обществе, достаточный уровень сформированности ключевых компетенций для профессионального выбора и продолжения обучения.

2. Устойчивая положительная динамика по реализации нового содержания образования.

3. Создание максимально благоприятной среды, обеспечивающей системообразующую основу для формирования компетентностной, функционально-грамотной личности выпускника школы, условий для поэтапного перехода на трехязычное образование по различным предметным областям.

4. Положительная динамика качества обучения учащихся по результатам внутреннего и внешнего контроля.
5. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.
6. Активное применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий обучения.
7. Внутришкольная система повышения квалификации, построенная на принципах корпоративного обучения, способствует повышению уровня профессиональной готовности, профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогов в условиях обновления содержания образования и внедрения инноваций.
8. Расширение сетевого взаимодействия педагогов, способствующего повышению качества образования.
9. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей активно использующих проектный, научно-исследовательский методы обучения.
10. Рост численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
11. Эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие.
12. Система воспитания основывается на идеях Программы «Рухани жаңғыру» и Патриотического акта «Мәңгілік Ел», эффективна и соответствует потребностям и вызовам времени
13. Повышение рейтинга школы по результатам независимых обследований качества образования, уровня воспитанности учеников, их способности к самоопределению.

В старшей ступени обучения школа осуществляет профилизацию обучения старшеклассников по естественно-математическому направлению, которое отвечает образовательным запросам учащихся старших классов и - пожеланиям

родителей, а также возможностям школы, учитывая профессиональную компетентность учителей математики, физики, биологии, химии и географии.

Деятельность КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа» регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституция Республики Казахстан
- Стратегия «Казахстан - 2050»,
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Закон РК «Об образовании»
- Закон РК «О статусе педагога»
- Концепция 12-летнего образования в РК
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Закон РК «О языках в РК»
- Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»

- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Государственный общеобразовательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Устав школы
- И др.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, и расписанием занятий, учебным планом, включающим в себя инвариантную часть, отражающую государственный стандарт содержания образования и вариативную составляющую, ориентирующую на достижение учебно-воспитательных целей в соответствии с профилем учебного заведения и призванную сформировать личность, способную к успешной самореализации в современном обществе. Профили школы: физико-математический и филолого-исторический.

Вариативная часть учебного плана позволяет учащемуся изучать предметы в соответствии с выбранным профилем обучения, что способствует решению задач формирования высокообразованной конкурентоспособной личности, способной к творческой деятельности.

Дифференциация обучения достигается введением индивидуального компонента: прикладных курсов, факультативов, секций и т.д. Сама структура процесса обучения, предусматривающая индивидуализацию, предлагает воспитаннику право выбора траектории развития в соответствии с направленностью его личности, а также возможность специализировать, углублять и совершенствовать свои знания в той или иной области.

КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа» работает по штатному расписанию, составленному на основании типового. Разработаны и утверждены должностные инструкции для административно-управленческого персонала, учителей и иных работников школы. Между администрацией и профсоюзным комитетом заключен коллективный договор. Ежегодно издается приказ «Об организации работы по охране труда и технике безопасности во время учебно-воспитательного процесса», разработаны, утверждены и действуют инструкции по ТБ при выполнении всех видов учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, а так же ремонтно-строительных работ и работ по обслуживанию здания.

Работа структурных подразделений школы

№ п/п	Мероприятия	Месяцы										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	Педагогический совет	*			*		*		*		*	*
2.	Совещание при директоре	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Методический совет			*		*	*		*		*	
4.	Школьная аттестационная комиссия	*		*		*			*			*
5.	Школьные МО		*		*		*		*		*	
6.	Школа молодого учителя			*		*		*		*		
7.	НОУ				*				*			

8.	Совет старшеклассников		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	Совет по профилактике правонарушений		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	Социально - психологическая служба		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	Работа библиотеки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12.	Работа медицинского кабинета	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	Работа вожатой		*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Реализация Закона РК «О языках в Республике Казахстан»

Для выполнения Государственной программы функционирования и развития языков и Закона РК «О языках в РК» в школе разработан план мероприятий по переходу делопроизводства на государственный язык, который предусматривает:

- Ведение документации с соблюдением двуязычия с сентября 2003 года (книги приказов, протоколов педагогических советов, составление учебно-воспитательного плана, локальные акты, расписание уроков)
- Создание условий для овладения государственным языком в учительской и ученической среде.
- Оформление визуальной информации.

- Ведение документации методического объединения учителей казахского языка и литературы на государственном языке.
- Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах на государственном языке
- Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей казахского языка.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

2019 - 2020 учебный год - 17 классов - комплектов - 267 учащихся

2020 - 2021 учебный год - 17 классов - комплектов - 263 учащихся

2021 -2022 учебный год - 16 классов - комплектов - 243 учащихся

Динамика контингента обучающихся за 3 года

год	1-4	5-9	10-11	контингент
2019-2020	115	114	38	267
2020-2021	117	106	40	263
2021-2022	115	109	19	243

Обучение ведётся на русском языке (с 1 по 11-й класс)

5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Администрация школы ежегодно разрабатывает план работы школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, в котором цели и задачи направлены на реализацию базовых ценностей, целей и задач. Традиционно в августе месяце каждого учебного года на педагогическом совете коллегиально рассматривается план работы школы по организации учебно-воспитательного процесса и утверждается директором школы.

Годовой план работы школы <https://cloud.mail.ru/>

6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Ежегодно администрацией школы разрабатывались рабочие учебные планы в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ. Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся и их родителей. Разработанный РУП коллегиально рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете в августе месяц каждого учебного года. Впоследствии составлялось расписание уроков согласно требованиям СанПина.

Рабочий учебный план

2019-2020 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

Расписание занятий:

2019-2020 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального уровня образования. В 2019- 2020 учебном году по обновленному содержанию образования обучались 1-10 классы, 11 класс работали в традиционном формате. В последующие два учебных года оцениваемого периода, обучающиеся школы, полностью перешли на обновленное содержание образования. В период с сентября 2019 года по март 2020 года обучение осуществлялось в очном формате. С апреля по май 2020 года обучение в школе осуществлялось дистанционно с помощью платформы ZOOM и мессенджера WhatsApp. С сентября 2020 года по настоящее время школа функционирует в очном формате обучения с соблюдением строгих карантинных мер.

7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной деятельности. Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание толерантной, конкурентоспособной личности.

Задачи:

- создание условий для реализации возможностей учащихся;
- формирование «образа успешного, толерантного человека»;
- сохранение школьных традиций, развитие самоуправления;
- содействие развитию инициативы и творческой активности школьников;
- воспитание успешного человека через развитие ключевых компетенций личности (учебной, коммуникативной, организаторской);
- воспитание гражданско - патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической, культурной жизни общества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в детском коллективе;
- формирование правовой культуры;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении;
- развитие нравственных качеств личности учащихся;
- вовлечение родителей в жизнь школы.

Концептуальные положения «Сотрудничество»:

успешность ребенка - необходимое условие социализации ребенка;

успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья;

успешность ученика – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности;

успех – основа самооценки, самопознания учащихся.

Ядром воспитательной системы является коллектив детей, педагогов и родителей. Деятельность, общение и отношения строятся на следующих **принципах**:

Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности.

Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов самореализации.

Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

Принцип доверия, поддержки и сотрудничества и взаимодействия. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Воспитательная деятельность строится согласно плану работы школы, который включает мероприятия по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание - «Успехи Родины - успехи гражданина».

Нравственное, гендерное, эстетическое, трудовое воспитание – «Дорогою добра - дорогою успеха».

Воспитание политической и правовой культуры - «Законопослушный гражданин – успешная личность».

Здорового образа жизни – «Береги здоровье смолоду».

Экологическое воспитание - «Наш дом планета земля».

ПДД, ОБЖ - «Безопасная жизнь – успешная жизнь».

Эстетическое воспитание - «Творчество – путь к успеху».

Развитие ученического самоуправления.

Работа с родителями - «Семья – колыбель успешной личности».

Компоненты программы:

тематические мероприятия, мероприятия по направлениям

деятельность детской организации «Жас Улан» и «Скауты Великой Степи» (филиал Республиканской Организации);

деятельность Совета старшеклассников;

деятельность кружков, спортивных секций;

участие в исследовательской деятельности

Ссылка на страницу в Instagram https://instagram.com/guzheleznodorozhnaya?utm_medium=copy_link

План воспитательной работы

2019-2020 учебный год <https://cloud.mail>.

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Расписание занятий дополнительного образования

2019-2020 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах

2019-2020 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

9. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За оцениваемый период профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) реализуется с 2019 года с 10 класса. В 2020-2021 году-10 и 11 классы, в 2021-2022 учебном году-11 класс.

2019-2020 учебный год https://cloud.mail.ru

2020-2021 учебный год https://cloud.mail.ru

2021-2022 учебный год https://cloud.mail.ru

10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

В соответствии со статьей 11 закона РК « О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», и на основании заключений ВКК и приказа ГУ «Отдел образования акимата Карасуского района» № 262 от 08.10.2020 года ученик 2 класса Давыдчик Александр переведен на обучение на дому.

Приказ <https://cloud.mail.ru/>

Заключении ВКК <https://cloud>

РУП <https://cloud.mail.ru/>

Расписание <https://cloud.mail.ru/>

В течение предыдущих двух лет в школе функционировали два коррекционных класса , в текущем учебном году функционирует один коррекционный класс. Класс состоит из трех учащихся, с диагнозом «Задержка психического развития».

Диагнозы учащихся <https://cloud.mail.ru/>

Приказ об открытии класса <https://cloud.mail.ru/>

Рабочий учебный план для обучения детей с особыми образовательными возможностями составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ. коллегиально рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете перед началом каждого учебного года.

РУП <https://cloud.mail.ru/>

11.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

Часы вариативного компонента в Типовых учебных планах:

2019-2020 учебный год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	2	1	2	1	1	2	-	1	2	3	4

2020-2021 учебный год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	2	1	2	1	1	2	-	1	1	3	3

2021-2022 учебный год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	7

В 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента для начального звена не предусмотрены, так как в начальных классах необходимо обеспечить усвоение базового (основного) программного материала.

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов за оцениваемый период рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседаниях педагогического совета школы

Расписание занятий вариативного компонента: <https://cloud.mail>

Вариативный компонент (программа): <https://cloud.mail.ru/>

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Детская одарённость - широкое понятие, которое касается не только одарённости в изучении и освоении какого-либо предмета, но и одарённости творческой, спортивной, художественно-эстетической и музыкальной. Главная задача школы- помочь ребёнку раскрыть свои таланты и максимально реализовать их. Самореализация в этих направлениях только способствует повышению учебной мотивации и ученик выходит из стен школы с самыми разнообразными знаниями и умениями, которые могут пригодиться ему во взрослой жизни.

Коллектив школы способствует поиску ,отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьный этап

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие	%
2019-2020	10	14%
2020-2021	8	11%

2021-2022	8	14%
------------------	----------	------------

Предметы	Количество участников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Английский язык	1	1	1
Биология	1	0	1
География	1	0	
Информатика	1	0	
История	1	0	2
Математика	2	4	1
Русский язык	1	1	1
Физика	1	0	1
Казахский язык	1	2	
Химия	0	0	1
Итого:	10	8	8

Процент участия обучающихся в школьном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников стабилен.

Результативность олимпиады:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%
5	30%	4	50 %	6	25%

На областной этап олимпиады школьников направлено 9 победителей школьного этапа олимпиады школьников.

Участие в областном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
количество призовых мест	%	количество призовых мест	%	количество призовых мест	%
3	30	2	25	4	50

Можно отметить положительную динамику результативности (50% в сравнении с 2019 -2021 годами). На республиканском уровне предметной олимпиады школьников мест нет.

За период 2019 по 2022 г.г. участие в различного рода конкурсах, олимпиадах принимают и педагоги школы.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

<https://cloud.mail>.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Преподаваемый предмет, дисциплина	Наименование конкурса	место	уровень	год
1	Муносибшоева Альбина Магомедрасуловна	английский язык	Олимпиада "Funny English"	1 место-3 уч.,, 2 место -1 уч.	областной	2020
3	Муносибшоева Альбина Магомедрасуловна	английский язык	олимпиада " Easy English"	1 место-1 ученик	республиканский	2019
5	Байдельдинов Аскар Жомартович	история, основы права, религиоведение	Диплом Мая малая родина	2 место-1 уч	областной (дарын)	2020
8	Шакарова Бахыт Зайноллаевна	казахский язык и литература	"OIZEREKI" республиканский дистанционный конкурс сочинений	1 место- 1 уч.	республиканский	2020

12	Даневская Алла Владимировна	начальные классы	"Бастау"	1	областной	2020
13	Даневская Алла Владимировна	начальные классы	"Зелёная аптека"	2 место- 3 уч.; 3 место -3 уч.	республиканский	2019
14	Даневская Алла Владимировна	начальные классы	"Пони открывает мир"	2 место- 4 уч.; 3 место -2 уч.	республиканский	2020
№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Преподаваемый предмет, дисциплина	Наименование конкурса	место	уровень	год
15	Даневская Алла Владимировна	начальные классы	Русский медвежонок	1 место- 5 уч.; 2 место-1 уч.,3 место -1 уч.	республиканский	2019
16	Даневская Алла Владимировна	начальные классы	Русский медвежонок	1 место- 2 уч.	республиканский	2021
17	Ельбаева Балжан Кадырбаевна	математика	Олимпиада по математике	2 место-1 ученик	областной (дарын)	2019
18	Ельбаева Балжан Кадырбаевна	математика	Олимпиада по математике	1 место-1 ученик1	областной (дарын)	2020
20	Ельбаева Балжан Кадырбаевна	математика	Рейтинговая олимпиада по математике	1 место- 1 ученик	областной (дарын)	2020
21	Ельбаева Балжан Кадырбаевна	математика	Межпредметная олимпиада по математике	2место-1 ученик	областной (дарын)	2020
22	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	Просвещение "Синонимы. Антонимы. Омонимы"	1 место-1 уч	республиканский	2021
23	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	Просвещение Дважды два	1 место-2 уч	республиканский	2021

24	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	"Просвещение" Занимательная морфемика	1 место-1 уч	республиканский	2020
25	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	"Просвещение" Занимательная фонетика	1 место-1 уч.,2 место-3 уч.	республиканский	2021
26	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	"Просвещение" Математика 3 класс	1 место-5 уч	республиканский	2021
№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Преподаваемый предмет, дисциплина	Наименование конкурса	место	уровень	год
27	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	Инновационное образование Олимпиада про русскому языку	1 место-2 уч	республиканский	2021
28	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	Кенгурёнок 2021	1 место-2 уч	международный	2021
29	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	РЦДО Олимпиада по математике	1 место-5 уч	республиканский	2020
30	Меркушина Юлия Анатольевна	начальные классы	РЦДО Олимпиада по русскому языку	1 место-4 уч	республиканский	2020
31	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Весёлые фразеологизмы	1 место-1 ученик1	республиканский	2019
32	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Дважды два	1 место-3 уч, 2 место-1 уч, 3 место-2 уч	республиканский	2019
33	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Зелёная аптека	3 место-5 уч.	республиканский	2019

34	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Кенгурёнок-2021	1 место-1 ученик1	международный	2021
35	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Литературный конкурс "Зимние грёзы"	2 место-1 ученик1	Региональный	2021
36	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Математическая олимпиада	1 место-2 уч.	республиканский	2020
№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Преподаваемый предмет, дисциплина	Наименование конкурса	место	уровень	год
37	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Мой Казахстан	1 место-1 уч.	республиканский	2019
38	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Олимпиада по русскому языку	2 место-1 уч.	республиканский	2021
39	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1 место-1 уч.	республиканский	2019
40	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Русский медвежонок	1 место-2 уч, 2 место-3 уч	международный	2019
41	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Русский медвежонок	1 место-2 уч.	международный	2020
42	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Эрудит: литература	1 место- 2 уч.	республиканский	2019
43	Еременко Наталья Юрьевна	начальные классы	Эрудит: природа	1 место- 1 уч.	республиканский	2019
44	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	Эрудит: литература	1 место-2 уч.	республиканский	2020

45	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	"Дважды два"	2 место-1 ученик	республиканский	2020
46	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	"Математика 1 класс"	1 место- 1 уч.	республиканский	2021
№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Преподаваемый предмет, дисциплина	Наименование конкурса	место	уровень	год
47	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	"Эрудит: космос"	1 место-1 уч, 2 место-1 уч, 3 место-1 уч	республиканский	2021
48	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	"Эрудит: литература"	1 место- 1 уч.	республиканский	2020
49	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	"Эрудит: природа"	1 место- 1 уч.	республиканский	2020
50	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	Кенгуренок	1 место-1 уч.	международный	2021
51	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	Общекзахстанская олимпиада по математике среди учеников 1 класса	1 место-12 уч.	республиканский	2020
52	Охрамова Татьяна Александровна	начальные классы	Олимпиада по предмету "Познания мира", организованной КИО.KZ	2 место-1 уч.	республиканский	2021
53	Салтымуратова Татьяна Валерьевна	математика	Кенгуренок	1 место-1 уч.	международный	2021

56	Карашева Сандугаш Айбековна	английский язык	Funny English	3 место-3 уч.	областной	2021
57	Тасбулатова Асель Туякбаевна	начальные классы	Русский медвежонок	2 место-2 уч., 3 место-1 уч.	международный	2019

Участие педагогов школы в районных и областных вебинарах.

№	Мероприятие	Уровень	ФИО участника
1	Защита авторских педагогических инициатив	Районный (рекомендовано на областной)	Коптев А.И.
2	«Витрина образовательных проектов»	областной	Муносибшоева А.М.
3	Вебинар « Развитие одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспектив», Дарын	областной	Муносибшоева А.М.
4	Вебинар « Развитие одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспектив», Дарын	областной	Пчелинцева С.А.
5	Вебинар « Развитие одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспектив», Дарын	областной	Байдельдинов А.Ж.
6	Вебинар « Развитие одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспектив», Дарын	областной	Даневская А.В.
7	Вебинар « Развитие одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспектив», Дарын	областной	Ельбаева Б.К.

	среде: опыт, проблемы, перспектив», Дарын		
8	Семинар для учителей английского языка «Интеграция психологических целей и педагогической практики как приоритетное направление в развитии навыков аудирования, говoreния, чтения»	районный	Муносибшоева А.М.
№	Мероприятие	Уровень	ФИО участника
9	Вебинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для учащихся имеющих трудности в обучении»	районный	Еременко Н.Ю.
10	Вебинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для учащихся имеющих трудности в обучении»	районный	Муносибшоева А.М.
11	Вебинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для учащихся имеющих трудности в обучении»	районный	Меркушина Ю.А.
12	Вебинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для учащихся имеющих трудности в обучении»	районный	Охрамова Т.А.
13	Вебинар по проблемам трехязычного образования	районный	Муносибшоева А.М.
14	Вебинар по проблемам трехязычного образования	районный	Коптев А.И.
15	WEB-площадка « Исследовательская деятельность в практике учителя как средство развития интереса у учащихся к предметам»	районный	Муносибшоева А.М.
16	WEB-площадка « Исследовательская деятельность в практике учителя как средство развития интереса у учащихся к предметам»	районный	Шакарова Б.З.

17	WEB-площадка « Исследовательская деятельность в практике учителя как средство развития интереса у учащихся к предметам»	районный	Карашева С.А.
№	Мероприятие	Уровень	ФИО участника
18	WEB-площадка « Исследовательская деятельность в практике учителя как средство развития интереса у учащихся к предметам»	районный	Байдельдинов А.Ж.
19	Диалоговая площадка «Реализация основных направлений деятельности методических активов ведущих школ», ЦПМ	областной	Муносибшоева А.М.
20	Диалоговая площадка «Реализация основных направлений деятельности методических активов ведущих школ», ЦПМ	областной	Байдельдинов А.Ж.

В сентябре 2017-2018 учебного года в ГУ «Железнодорожная средняя школа» отдела образования акимата Карасуского района открыта экспериментальная площадка на основании приказа ГУ «Отдел образования» акимата Карасуского района от 12 сентября 2017 г № 228. Тема эксперимента «Изучение предмета "Биология" в 8 "А" классе на английском языке».

Цель эксперимента: доказать целесообразность преподавания предмета "Биология" на английском языке.

Длительность эксперимента: 3 года, с 2017 по 2020 учебный год.

Результаты:

1. За время эксперимента учащиеся улучшили академический уровень языка, освоили множество биологических терминов,
2. Учащиеся улучшили составляющие изучаемого языка: говорение, чтение, письмо и восприятие на слух.
3. Знания по предмету «Биология» не пострадали, а наоборот улучшились за счет работы по программе и учебникам издательства "Оксфорд", а также большого количества дидактических материалов на английском языке.

4. Повысилась мотивация учащихся к изучению предмета

Приказ об открытии экспериментальной площадки <https://cloud.mail.ru/>

Приказ о завершении эксперимента <https://cloud.mail.ru/>

Программа экспериментальной площадки <https://cloud.mail.ru/>

План работы <https://cloud.mail.ru/>

Результативность <https://cloud.mail.ru/>

Анализ работы ЭП <https://cloud.mail.ru/>

Педагоги школы уделяют большое внимание исследовательской деятельности, Lesson Study, для повышения качества знаний и мотивации обучающихся. С 2018 года функционирует фокус-группа учителей, в состав которой входят уровневые учителя. Ежегодно организуется исследование урока по актуальной проблеме, проводятся коучинги, мастер-классы.

Lesson Study <https://cloud.mail.ru/>

12.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса включено в предмет «Познание мира -1-4 классы, «Физическая культура»- 5-9 классы, НВТП- 10-11 классы.

«Познание мира» <https://cloud.mail>

«Физическая культура» <https://cloud.mail.ru>

НВТП <https://cloud.mail.ru>

13.РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Учебный курс разработан в соответствии с Инструктивно-методическим письмом НАО «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году». Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия

проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

<https://cloud.mail.ru/>

14. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

За оцениваемый период школа была укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана на 100%. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК с изменениями на 30.04.2020 года приказ №169 МОН РК. (**Приложение 10** https://cloud.mail.ru

В 2020-2021 году за педагогом Даневская Алла Владимировна, педагог-исследователь, было закреплено наставничество за прибывшим молодым специалистом- Салтымуратова Татьяна Валерьевна, учитель математики.

Приказ <https://cloud.mail.ru/>

План <https://cloud.mail.ru/>

Выписка из протокола педагогического совета <https://cloud.mail.ru/>

В текущем учебном году закрепленных наставников нет.

- ✓ копии дипломов учителей <https://cloud.mail.ru/>
- ✓ повышение квалификации за оцениваемый период (**приложение 18** <https://cloud.mail.ru/>)
- ✓ квалификационная категория <https://cloud.mail.ru/>
- ✓ Накладные на оборудование <https://cloud.mail.ru/>
- ✓ паспорт кабинета <https://cloud.mail.ru/>
- ✓ видеоматериалы по наличию: учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования <https://cloud.mail.ru/>
- ✓ санитарных узлов (раковин, унитазов) <https://cloud.mail.ru/>

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, направляет обучающихся в работе с книгой, сочетает функции учебной и специальной библиотеки, является информационным и методическим центром с широкими функциями

В своей деятельности библиотека руководствуется решениями правительства Республики Казахстан, приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает реализацию образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата.
3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Миссия библиотеки:

- Предоставлять обучающие программы, книги и иные информационные ресурсы, художественные и документальные, печатные и электронные всем членам школьного коллектива;

- Побуждать пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации;
- Сотрудничество библиотекаря и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться информационно – коммуникативными технологиями.

Функции библиотеки:

1. Информационная
2. Образовательная
3. Воспитательная
4. Культурная

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, содействующая развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщению к культуре.

Школьная библиотека имеет площадь 51,8 кв.м. Количество читальных залов-1, на 10 посадочных мест. Общий книжный фонд-10775 экземпляров, из них учебников 6045, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)-4730 экземпляров.

15. МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с:

- ✓ Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372);
- ✓ Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415);

Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

В 2019-2020 и 2020-2021 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	22,5	24	27	28	32	32	35	36	37	37	35

составлял:

В 2021-2022 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39

Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен. За оцениваемый период максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдался и соответствовал требованиям.

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление классов на группы по казахскому, английскому языкам, информатики (ИКТ), физической культуре осуществляется согласно ГОСО с наполняемостью класса более 20 учащихся в сельской школе. По художественному труду предусмотрено деление по гендерному принципу.

Класс	Предмет	Количество детей	Количество групп
5	Казахский язык	23	2
5	Английский язык	23	2
5	Информатика	23	2
5	Физическая культура	23	2
5	Художественный труд	23	2
6 А	Художественный труд	11	2
6Б	Художественный труд	3	2
7А	Художественный труд	15	2
7 Б	Художественный труд	16	2
8	Художественный труд	19	2
9	Художественный труд	22	2

9	Казахский язык	22	2
9	Английский язык	22	2
9	Информатика	22	2
9	Физическая культура	22	2

16.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно приказу «О завершении 2019-2020 учебного года и проведение итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области» № 252 от 6 мая 2020 итоговая аттестация в 2019-2020 году не проводилась в связи с пандемией коронавируса.

Протоколы итоговой аттестации обучающихся

2020-2021 учебный год <https://cloud.mail.ru/>

Видеоматериалы уроков по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО

1 класс <https://cloud.mail.ru/>

2 класс <https://cloud.mail.ru/>

3 класс <https://cloud.mail.ru/>

4 класс <https://cloud>.

5 класс <https://cloud>.

6 класс <https://cloud>

7 класс <https://cloud>

8 класс <https://cloud>.

9 класс <https://cloud>.

10 класс <https://cloud>

11 класс <https://cloud>

КСП к уроку <https://cloud>

Дозировка домашнего задания

Согласно ГОСО, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах): во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут (см.электронный журнал «Кунделик»).

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

Фото объектов адаптации <https://cloud.mail.ru/>

Приложение 14
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования Костанайской области (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2)	Сведения об оснащённости								
	Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны*	Лаборатории с указанием наименования * (м2)	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актальный зал, спортивный зал (м2)	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования,	Библиотека	Для подготовки кадров по медицинскому направлению "Доклинические симуляц	Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Октябрьский сельский округ, село Железнодорожн ое, улица Московская, д.1 Общая площадь- 2679,0 Полезная площадь-1597,1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет начального класса (1) – 50,1 2. Кабинет начального класса (2) – 52,7 3. Кабинет начального класса (3) – 51,0 4. Кабинет начального класса (4) – 51,0 5. Кабинет самопознания – 50,7 6. Кабинет Математики – 51,9 7. Кабинет иностранного языка – 51,9 8. Кабинет истории – 51,9 9. Кабинет казахского языка – 50,9 10. Кабинет литературы – 51,9 	1.Мастерская – 33,6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лаборатория кабинета физики – 16,5 2.Лаборатория кабинета химии – 16,2 	<p>Интерактивные доски – 1</p> <p>Экраны -5</p> <p>Нетбуков - 10</p> <p>Планшетов - 10</p> <p>https://cloud.mail.ru/</p>	1.Актовый зал – 108,1	<p>1.Мультимедийный кабинет – 51,9</p> <p>Всего компьютерной техники -71</p> <p>IT кабинет – 14,8 (м2)</p> <p>2.Видеокамеры – 20: 12 внутренних, 8 наружных</p>	1.Библиотека – 50,5	ионные кабинеты " *	https://zhelezno-dorozhnaya.kar-asu-roo.edu.kz

11. Кабинет физики – 69,9									
12. Кабинет химии – 64,4									
13. Кабинет НВПТ – 41,3									
14. Оружейная комната – 15,3									
15. Кабинет биологии – 51,0									
16. Кабинет технологии – 36,6									
17. Кабинет логопеда – 17,3									
18. Медицинский кабинет – 14,1									
19. Процедурный кабинет – 8,4									
20. Кабинет психолога – 8,1									
21. Кабинет социального педагога – 8,1									
22. Кабинет заместителя по УВР – 8,1									
23. Кабинет заместителя по ВР – 8,1									
24. Кабинет директора – 17,7									
25. Кабинет мини-									

	центра -65 26. Кабинет КПП- учебный кабинет -34,8, игровая – 34,8								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Так же школа оснащена:

1. Индивидуальными шкафчиками для учащихся начальной школы в количестве -115 шт
2. Тепловая завеса при входе в школу
3. Рециркуляторы -2 (расположены в фойе на первом и втором этаже)
4. Школа оснащена резервной водой (3куба) и насосной системой, на случай отключения центрального водоснабжения.
5. Все учебные кабинеты обеспечены кварцевыми лампами, санитайзерами.
6. Во всех учебных кабинетах установлены раковины и водонагреватели, что обеспечивает наличие холодной и горячей воды.
7. В школе имеется три душевые комнаты (в спортзале -2, в бытовом помещении столовой - 1)
8. Школа отапливается котельной ТОО «Железнодорожное-АМФ»

Директор школы: Бреус Жанна Анатольевна
(Фамилия, имя, отчество)



(подпись)

Структура контингента обучающихся

**КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования
Костанайской области (по состоянию на 01.01.2022)
2021-2022 учебный год**

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	115	109	19	243
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	7/16	7/15	2/9	16\15
	-общеобразовательных	7	6	2	15
	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	0	0	0	0
	-коррекционных	0	1	0	1

Директор школы: Бреус Жанна Анатольевна
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)



**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления
образования Костанайской области**

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Октябрьский сельский округ, село Железнодорожное, улица Московская, д.1	столовая	Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.09.Х.К.З.94МЦА00037363 Дата: 24.02.2021 г. ИП Бургарт пищеблок https://cloud.mail.ru	Бургарт Наталья Анатольевна ИП Бургарт https://cloud.mail.ru

Директор школы Бреус Жанна Анатольевна

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)



Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

**КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования
Костанайской области**

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м ²)
1	2	3	4
Типовой проект Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Октябрьский сельский округ, село Железнодорожное, улица Московская, д.1		Кабинет начального класса (1) (раковина -1, водонагреватель, компьютер -1, стол ученический -15, стул ученический – 30, экран -1, стол учительский -1, стул учительский -1, проектор-1)	50,10
		Кабинет начального класса (2) (1 раковина, водонагреватель, компьютер -1, стол ученический -15, стул ученический – 30, стол учительский -1, стул учительский -1)	52,70
		Кабинет начального класса (3) (1 раковина, водонагреватель)	51,00

<p>Типовой проект</p> <p>Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Октябрьский сельский округ, село Железнодорожное, улица Московская, д.1</p>		Кабинет начального класса (4) (1 раковина, водонагреватель -1, компьютер -1 , стол ученический -15, стул ученический – 30, экран -1, стол учительский -1, стул учительский -1, проектор)	51,00
		Кабинет самопознания (1 раковина, водонагреватель, компьютер -1 , стол ученический -15, стул ученический – 30, стол учительский -1, стул учительский -1)	50,7
		Кабинет Математики (1 раковина, водонагреватель, компьютер -1 , стол ученический -15, стул ученический – 30, стол учительский -1, стул учительский -1)	51,90
		Кабинет иностранного языка (1 раковина, водонагреватель, компьютер -1 , стол ученический -15, стул ученический – 30, экран -1, стол учительский -1, стул учительский -1, проектор)	51,90
		Кабинет истории (1 раковина, водонагреватель, компьютер -1 , стол ученический -15, стул ученический – 30, экран -1, проектор -1, стол учительский -1, стул учительский -1)	51,90
		Кабинет казахского языка (1 раковина, водонагреватель, компьютер -1 , стол ученический -15, стул ученический – 30, экран -1, шкаф – 2, стол учительский -1, стул учительский -1)	50,90
		Кабинет физики (1 раковина, водонагреватель, интерактивная доска -1 , проектор-1)	69,90
		Кабинет химии (1 раковина, водонагреватель, интерактивная доска -1 , проектор-1)	64,40
		Кабинет НВПТ компьютер -1 , стол ученический - 15, стул ученический – 30, стол учительский -1, стул учительский -1)	41,30

	Оружейная комната	15,30
	Кабинет биологии (1 раковина, водонагреватель, интерактивная доска -1 , проектор-1, учебная доска -1, стол учительский -1, стул учительский -1)	51,00
	Кабинет логопеда	17,30
	Кабинет технологии (1 раковина, водонагреватель, учебная доска-1, стол ученический -10, стул ученический – 20, стол учительский -1, стул учительский -1, гладильная доска 1, утюг-1, швейная машина – 8, кухонный гарнитур – 1, посуда в наличии. манекен -1)	36,60
	Мастерская	33,60
	Медицинский кабинет с санузлом (1 унитаз, 1 раковина, водонагреватель, холодильник-1, стол -1, стул -1)	14,10
	Процедурный кабинет (1 раковина, водонагреватель, кушетка -1, прививочный столик -1)	8,40
	Кабинет литературы (1 раковина, водонагреватель, компьютер -1 , стол ученический -15, стул ученический – 30, интерактивная доска -1 , проектор-1)	51,90
	Кабинет психолога	8,10
	Кабинет социального педагога	8,10
	Кабинет заместителя по УВР	8,10
	Кабинет заместителя по ВР	8,10
	Кабинет директора	17,70

Типовой проект 111115, Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Октябрьский сельский округ, село Железнодорожное, улица Московская, д.1		Пропускной пункт (система видеонаблюдения)	25,00
		Санузел для лиц с ООП (1 унитаз, 1 раковина)	7,70
		Санузел (2 унитаза, 2 раковины)	4,50
		Санузел (2 унитаза, 2 раковины, водонагреватель)	9,60
		Санузел (1 унитаз, 2 раковины)	1,40
		Санузел (2 унитаза, 2 раковины, водонагреватель)	4,60
		Санузел (2 унитаза, 2 раковины, водонагреватель)	2,70
		Техническая комната- (1 раковина, 1 водонагреватель)	16,80
		Техническая комната – (1 раковина, 1 водонагреватель)	24,20
		Санузел для мини-центра (2 унитаза, 2 раковины)	12,10
		Санузел для КПП (2 унитаза, 2 раковины)	29,20
		Санузел (2 унитаза, 2 раковины, водонагреватель)	29,10
		Спортзал (скалодром, щит-2, кольца-2, волейбольная стойка -2, сетка-1)	146,20
		Санузел (1 унитаз, 1 раковина)	9,70
		Санузел (1 унитаз, 1 раковина)	24,00
		Душевая	24,40
	Душевая	24,60	

	<p>Столовая (умывальники -6, камера видеонаблюдения, плита с духовым шкафом – 2 шт, столы обеденные на 6 посадочных мест -12 шт, стулья – 72 шт, мармит для первых блюд, мармит для вторых блюд, водонагреватели – 2, витрина «Школьник», посуда в наличии, холодильник с морозильной камерой -1).</p> <p>Санузел (1 унитаз, 1 раковина)</p> <p>Душевая</p> <p>Посудомоечная (мойка 2 шт, водонагреватель -1, шкаф для посуды -1)</p>	<p>73,90</p> <p>22,00</p> <p>18,00</p> <p>22,0</p>
	Актовый зал (камера видеонаблюдения)	108,10
	Библиотека (1 раковина, стол – 1, стул -1, столик для чтения – 4, табуретка-8, стеллажи для книг-20, выставочный шкаф -1, кресло-трансформер-4)	50,50
	Мультимедийный кабинет	51,90
	IT кабинет (стол -2, стул -4, доска учебная -1, ноутбуки – 4, комплектующие IT в наличии)	14,80
	Кабинет КПП- учебный кабинет	34,8
	игровая	34,8
	Кабинет водителя (стол -1. Стулья - 6)	14,80

		Кабинет мини-центра	65
ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДЬ (КВ.М)			1597,10

В школе имеется 20 видеокамер – 12 внутренних, 8 наружных


 Директор школы: Бреус Жанна Анатольевна
 (Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители	Доказательная база
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и	uzdik	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" более 72%	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 100 % Приложение

	обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой			https://cloud.mail.ru/public
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с	Скорость интернета составляет 10 мб/с https://cloud
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных областных, региональных либо участниками республиканских интеллектуальных конкурсов	В течение оцениваемого периода с сентября 2019 года по января 2022 года в ДО велась работа со способными детьми. Воспитанники участвовали в олимпиадах и конкурсах для учащихся дошкольного уровня. Доля победителей, призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 27,4 % от общего количества воспитанников. <u>Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах воспитанников КПП и мини-центра.</u> https://cloud.mail.ru/
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами	В течение оцениваемого периода Доля победителей в республиканских

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для полнокомплектных организаций образования)	Доказательная база
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 45 %	Доля педагогов с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей на педагогов начального уровня образования на 01.01.2022 года составляет 57 % от общего числа педагогов. Приложение https://cloud.mail .
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	ortasha	35 – 44 % для общеобразовательных школ	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров основного среднего, общего среднего образования на 01.01.2022 года составляет 44 % от общего числа педагогов. Приложение https://cloud.mail.ru/
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	zhaqsy	Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных школ не менее 10 % от общего количества обучающихся.	В течение оцениваемого периода с сентября 2019 года по февраль 2022 года в школе велась определенная работа со способными детьми. В школе проводились олимпиады и конкурсы для обучающихся школьного уровня. По итогам данных мероприятий победители принимали участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах городского, областного и республиканского уровней. Доля победителей, призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 47 %. Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и

				конкурсах обучающихся школы https://cloud.mail.ru/
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	ortasha	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся.	В течение оцениваемого периода с сентября 2017 года по ноябрь 2021 года в школе велась определенная работа со способными детьми. Обучающимся школы предоставлялась возможность участвовать в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах на всех уровнях. Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов, международных или республиканских спортивных, культурных и творческих мероприятий составляет 14 %. Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах обучающихся школы https://cloud.mail.ru/
1.5	Подключение к сети интернет	zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с	Скорость интернета 10 мб/с https://cloud.mail.ru/
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся			
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 70 %	4 класс-79 %, 9 класс-79%, 11 класс-86 %.

Директор школы: Бреус Жанна Анатольевна



(подпись)

КОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАСУ»
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
ЖЕЛЕЗНОДОРЖЫҢ ЖАЛПЫ
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНОДОРЖНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО
РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2021 ж. 18.11.
Железнодорожный а.

№ 129-1
с. Железнодорожное

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы

Мемлекеттік аттестаттаудан өтуге байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектеп жанынан мынадай құрамда өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия құрылсын:

Бреус Ж.А. - мектеп директоры. Комиссия төрайымы.

комиссия мүшелері:

1. Муносибшоева А.М. – дир.ОТЖ орынбасары
2. Рахметжанова С.Б. - ТЖ дир.орынбасары
- 3.Пчелинцева С.А. - психолог
4. Жансугурова С.Ж. – ісқағаз жүргізуші
5. Резкова Е.Н. – әлеуметтік педагог
6. Мнайдаров А.Ж. – дир. ШЖ орынбасары

Мектеп директоры:  Бреус Ж.А.

Бұйрықпен таныстық:

 / Муносибшоева А.М.
қолы Т.А.Ә.
 / Пчелинцева С.А.
қолы Т.А.Ә.
 / Рахметжанова С.Б.
қолы Т.А.Ә.
 / Жансугурова С.Ж.
қолы Т.А.Ә.
 / Резкова Е.Н.
қолы Т.А.Ә.
 / Мнайдаров А.Ж.
қолы Т.А.Ә.

КОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАСУ»
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
ЖЕЛЕЗНОДОРЖЫҢ ЖАЛПЫ
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНОДОРЖНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО
РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2021 ж. 18.11.
Железнодорожный а.

№ 129-1
с. Железнодорожное

О создании комиссии по самооценке

В связи с прохождением Государственной аттестации **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать при школе комиссию по проведению самооценки в следующем составе:

Бреус Ж.А. - директор школы. Председатель комиссии

члены комиссии:

1. Муносибшоева А.М. - заместитель директора по УВР
2. Рахметжанова С.Б. - заместитель директора по ВР
3. Пчелинцева С.А. - психолог
4. Жансугурова С.Ж. - деловод
5. Резкова Е.Н. - социальный педагог
6. Мнайдаров А.Ж. - заместитель директора по ХЧ

Директор школы:  Бреус Ж.А.

С приказом ознакомлены:

 / Муносибшоева А.М.
подпись Ф. И. О.
 / Пчелинцева С.А.
подпись Ф. И. О.
 / Рахметжанова С.Б.
подпись Ф. И. О.
 / Жансугурова С.Ж.
подпись Ф. И. О.
 / Резкова Е.Н.
подпись Ф. И. О.
 / Мнайдаров А.Ж.
подпись Ф. И. О.

№ 3

ХАТТАМА

Железнодорожный а.
« 17 » қараша 2021 ж.

ПРОТОКОЛ

№ 3

с. Железнодорожное

Педагогикалық кеңес отырысы

Төрайым: Бреус Жанна Анатольевна
Т. А. Ә.

Хатшы: Охрамова Татьяна Александровна
Т. А. Ә.

Қатысқандар: 30 адам (тізім қоса берілген)

КҮН ТӘРТІБІ

1. Мектепті мемлекеттік аттестаттауға дайындау. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерімен танысу.
2. Мемлекеттік аттестаттауды жаңа форматта өткізу.
3. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау комиссиясын құру.

1. Тыңдалды:

Директор Бреус Ж.А.:

Ағымдағы оқу жылында "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ бекіткен кесте бойынша "Қарасу ауданының білім беру бөлімінің Железнодорожный жалпы білім беретін мектебі" КММ-де мемлекеттік аттестаттау рәсімі өткізіледі.

Осыған байланысты "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерімен бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығымен және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерімен танысу қажет.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығымен және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығымен 2021 жылғы 10 желтоқсанға дейінгі мерзімде танысу. Орындалуын бақылау директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары А.М. Муносибшоеваға жүктелсін.

2. Тыңдалды:

Директор Ж.А. Бреус: мемлекеттік аттестаттау көрсетілетін білім беру қызметтерінің тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін бақылауды жүзеге асыру мақсатында өткізіледі. Ағымдағы оқу жылында бұл рәсім деректерді салыстыру және талдау жолымен (өзін-өзі бағалау деректері және мектептің интернет-ресурстары) бақылау объектісіне бармай профилактикалық бақылау арқылы жүргізіледі. Профилактикалық бақылау 7 жұмыс күнінен аспайтын мерзімде жүргізіледі. Бұзушылықтар анықталған жағдайда бақылау субъектісіне оларды жою тәртібі түсіндіріледі.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізу ережесі назарға алынсын және оларды даярлауда басшылыққа алсын.

3. Тыңдалды:

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары А.М. Муносибшоева: Мемлекеттік аттестаттауға сапалы дайындалу үшін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру қажет.

Мен келесі кандидатураларды ұсынамын:

Комиссия төрайымы - директор Ж.А. Бреус (функциялары: мектептің өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлау және басқару).

Комиссия мүшелері:

1. Муносибшоева А.М. - директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары
2. Рахметжанова С.Б. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
3. Жансүгірова С.Ж. – ісқағаз жүргізуші
4. Резкова Е.Н. - әлеуметтік педагог
5. Пчелинцева С.А. - психолог
6. Мнайдаров А.Ж. - директордың ШБЖ орынбасары

Комиссия мүшелерінің жалпы саны, комиссия төрайымын қосқанда-7 адам.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Осы кандидатураларды мақұлдау (бірауыздан)

	Төрайым _____ / Бреус Ж.А.
	қолы _____ Т.А.Ә.
	Хатшы _____ / Охрамова Т.А.
	қолы _____ Т.А.Ә.

№ 3

ХАТТАМА

Железнодорожный а.

«17» ноября 2021 ж.

ПРОТОКОЛ

№ 3

с. Железнодорожное

Заседания педагогического совета

Председатель: Бреус Жанна Анатольевна
Ф. И. О.

Секретарь: Охрамова Татьяна Александровна
Ф. И. О.

Присутствовали: 30 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Подготовка к Государственной аттестации школы. Ознакомление с критериями оценки организаций образования.
2. Проведение государственной аттестации в новом формате.
3. Создание комиссии по самооценке образовательного учреждения.

1. СЛУШАЛИ:

Директора Бреус Ж.А.:

В текущем учебном году по графику, утверждённому ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» в КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» проводится процедура Государственной аттестации.

В связи с этим необходимо ознакомиться к критериями оценки организаций образования, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования" и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366"О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124».

ПОСТАНОВИЛИ:

Ознакомиться с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366"О внесении изменения в

приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124» в срок до 10 декабря 2021 г.

Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УВР Муносибшоеву А.М.

2. СЛУШАЛИ:

Директора Бреус Ж.А.: Государственная аттестация проводится с целью осуществления контроля соответствия оказываемых образовательных услуг требованиям Государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. В текущем учебном году данная процедура проводится без посещения объекта контроля путём сопоставления и анализа данных (данные самооценки и интернет-ресурсов школы). Контроль проводится в срок не более 7 рабочих дней. В случае выявления нарушений, субъекту контроля разъясняется порядок их устранения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению Правила проведения Государственной аттестации организаций образования и руководствоваться ими в подготовке.

3. СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Муносибшоеву А.М.:

Для качественной подготовки к Государственной аттестации необходимо создать комиссию по проведению самооценки.

Предлагаю следующие кандидатуры:

Председатель комиссии - директор Бреус Ж.А. (функции: общее планирование и руководство самооценкой школы).

Члены комиссии:

1. Муносибшоева А.М. - заместитель директора по УВР
2. Рахметжанова С.Б. - заместитель директора по ВР
3. Жансугурова С.Ж. - деловод
4. Резкова Е.Н. - социальный педагог
5. Пчелинцева С.А. - психолог
6. Мнайдаров А.Ж. - заместитель директора по ХЧ

Общее число членов комиссии, включая Председателя – 7 человек.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить данные кандидатуры (единогласно)



Председатель _____ / Бреус Ж.А.
подпись _____ Ф. И. О.

Секретарь _____ / Охрамова Т.А.
подпись _____ Ф. И. О.